



인도법탐구

대한적십자사 

100-043
T 02-3705-3705
www.redcross.or.kr

10



International Committee of the Red Cross
19, avenue de la Paix
1202 Geneva, Switzerland
T +41 22 734 60 01 F +41 22 733 20 57
E-mail: shop.gva@icrc.org www.ehl.icrc.org

인도법탐구

목차

I

i

i

1

1-1 :

1-2 :

1-3 :

가?

2

2

2-1 :

2-2 :

2-3 :

3

3

3-1 :

3-2 :

4

4

4-1 :

5

5

5-1 :

5-2 :

5-3 :

5-4 :

가

C

:

가

M

가

H

(IHL)

G



목차

	4
	4
	4
	5
	5
	5
	6
1 :	6
2 :	6
3 :	6
4 :	6
5 :	6
:	6
가	7
	7
가	7
	7
	7
	8
	8
	8
	8
	8
	8
	8
가	9
	10
	20



소개



가 가 , (International Committee of the Red Cross, ICRC)가 (Education Development Center, EDC)

가 .

가 .

가 가 가 가 가

“ 가 , ”

(Exploring Humanitarian Law, EHL) 13~18 (International Humanitarian Law, IHL)

가 .

가 .

- 가
- 가
- 가
- 가
- 가

소개



15

, 45 17

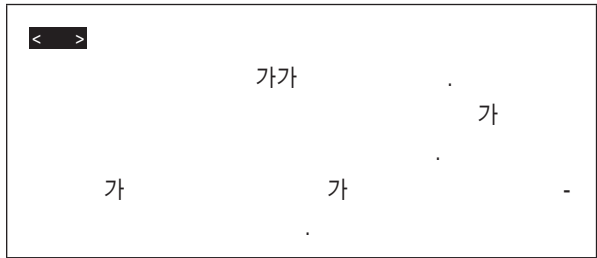
. 15



(Exploring Humanitarian Law)

(exploring)

가



가

가

소개

가

가

가?

1 :

1-1 : 가?

1-2 :

1-3 :

1

가 가

1

2 :

2-1 :

2-2 :

2-3 :

2

?

3 :

3-1 :

3-2 :

3

가,

가

가,

가

4 :

4-1 :

4

가

가

5 :

5-1 :

5-2 :

5-3 :

5-4 : 가

5

가

가

가,

가

< >

,

,

,

,

소개

[Redacted] 가
, 가
가 .

가

-
- 3~4
-
-

[Redacted]

가 (

)

가

()

가

가

가

- ‘ 가

가
가

[Redacted]

가

[Redacted]

가

가

가

- ‘ 가

가
가

- ‘ 가

가



소개



45

가

가

가

가

가

가

가

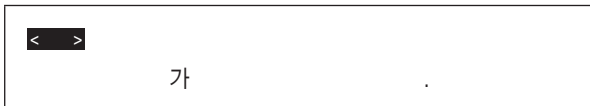
가

가

가

가

가



가

가

가

수업개요표



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

수업개요표

EHL | **네이버**

										• •	
					가					• • •	가
											• •
											1-1 : 가?
					가 가?						• •
					가? 가?						1-1 : 가? 가?
					가? 가?						• • •

수업개요표

번호

EHL |

	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • •
	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • •
1-2 :		1-3 :
1 ()		

2월

EHL

2	가?	가?)	2-1 :	가 , 가
	가?	가?		가
	(,			



모형

EHL

2 ()			2-2 :	<ul style="list-style-type: none"> 가 가 15 가 18 	<ul style="list-style-type: none"> 가 15 18
			2-3 :	<ul style="list-style-type: none"> 가 가 가 	<ul style="list-style-type: none"> 가 가



모형

EHL

3	가	가?	가?	/	3-1 :	•	•	•	가	•	•	•	가
			가?										
4		가?	가?	/	3-2 :	•	•						
		가?	가?		4-1 :	•	•	•					

수업개요표



내용

EHL

5	가 가? 가?	5-1 : 가? 가?	5-2 : 가? 가?	가
---	---------------	-------------------	-------------------	---



모형

EHL

5			5-3 :	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
()			5-4 :	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

수업개요표

목
차

EHL |

	• 가
	• 가 •
5	()

수업개요표

배움

EHL |

	•		•	가	•	가	•
	•		•				
	가						
	가?		가?		가?		가?

인도법탐구 시작

이미지와 인식



무력충돌에 대해 어떤 이미지를 갖고 있는가?
무력충돌로 인한 고통을 최소화하려는 시도에 대해 어떻게 생각하는가?
인간존엄성이란 무엇인가?

인도법탐구 시작

이미지와 인식



4

인도법 탐구 : 이미지와 인식



가

인도법탐구 : 이미지와 인식



15 “
가?”

가

-
-
-

i.1~2

i-1
i-2

가 1(), 2(), 3(“ ”), 7(), 8()



1. (5)

가

가

-
-

가 가

가

2. (5)

(Exploring Humanitarian Law, EHL)

“ ”

i-1

가

3. (25)

4. (10)

[]

>

가?

< >

“ ” “ ”



“ 가?” “ 가?” “ 가?” “ 가?” “ 가?” “ 가?” “ 가?” “ 가?” “ 가?” “ 가?”

인도법탐구를 시작하기 위한 질문

- > 가? 가?
- > ‘ ’ ‘ ’ 가 가?
- > 가?
- > 가?
- > 가?
- > *
- > 가? ?
- > 가? ?
- ‘ ’
- > ‘ ’ 가?
- > 가?
- > 가?
- > 가? ?
- > 가 ?
- > 가 ?
- > 가 가 가?
- > 가? ?
- > 가?
- > 가 가 가? ?
- > 가 가 ? ? ?
- * () () 가
- (, ,) () ,
- (, ,) () .

인도법탐구를 시작하기 위한 질문

정경희지미미 : 인문법탐구

> 가 가? 가? 가?
> ? 가?

> 가 가? 가? ?

> 가 가?
> 가? 가?
> 가?
> ? (?)
> 가?
> ? (?)
> , , 가?
> ? (?)

> 가?
> 가?
> 가?
> ?
> 가?
> 가?

> 가? 가?
> 가 가? 가?

> 가?

모듈 1

인도주의적 관점



방관자의 의미는 무엇인가?
방관자의 딜레마는 무엇인가?
방관자는 어떠한 영향을 미칠 수 있는가?
인도주의적 행동이란 무엇인가?

	(3)		
➤ 1-1		가? (1)	4
➤ 1-2		(1)	17
➤ 1-3		(1)	21

가

➤ 가

탐구 1-1 : 방관자로서 할 수 있는 일은 무엇인가?

모듈1 : 인도주의적 관점

1-1

< >

.3 “ ”

(, , ,)

(,)

),

- 가
-



1-1



1-1

1-1-1

1-1-2

1-1-3 가

1-1-4

1-1-5

1-1-6 가

가 1(), 2(), 5(), 6(, ,), 7(), 9(), 10()

탐구

1. (5)

> 가 가?

2. ‘ (bystander)’ (5)

‘ ’ (Exploring Humanitarian Law, EHL) ‘ ’

3. (30 , 가)

- 1-1-1~3
- 1-1-4~6
- 가

> 가?

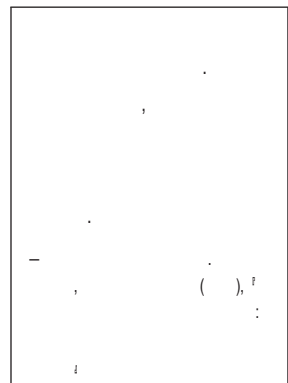
> 가?

> 가? 가?

> 가?

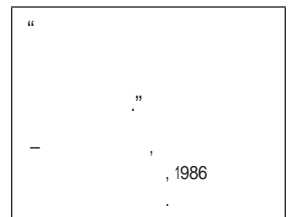
> 가? 가?

> 가? 가?



4. - (5)

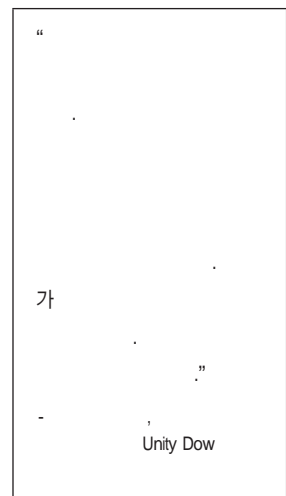
• 가



[]

> 가 가
 가?

 가



이야기에 대하여

모듈 1 : 인도주의적 관점

가

-
-
-

가

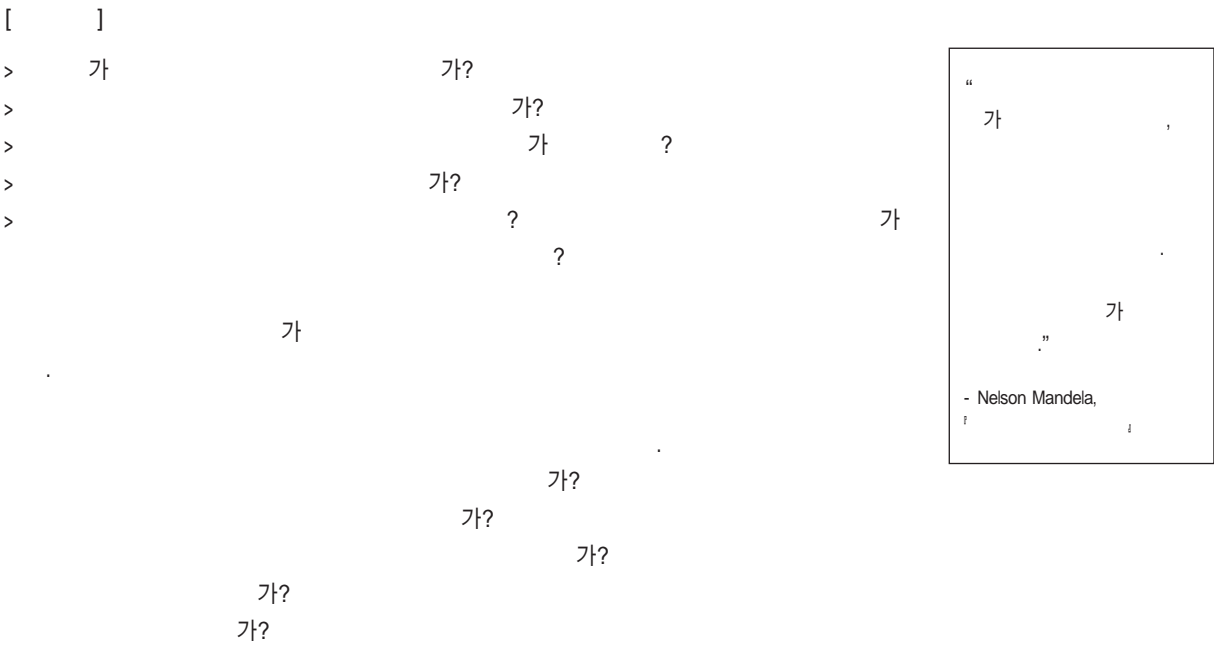
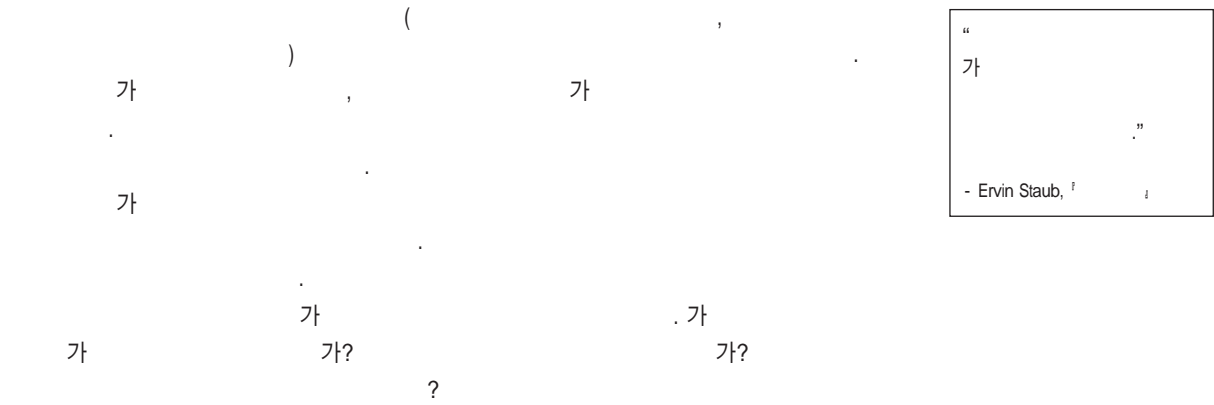
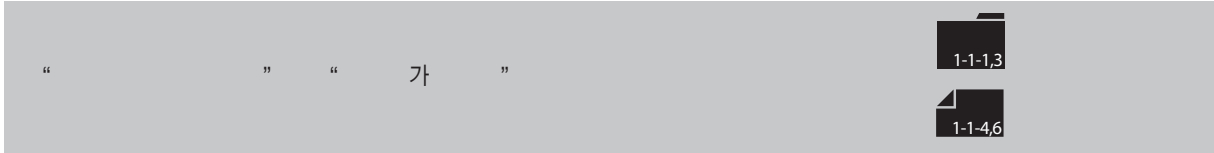
가

	가	(利害)
		-



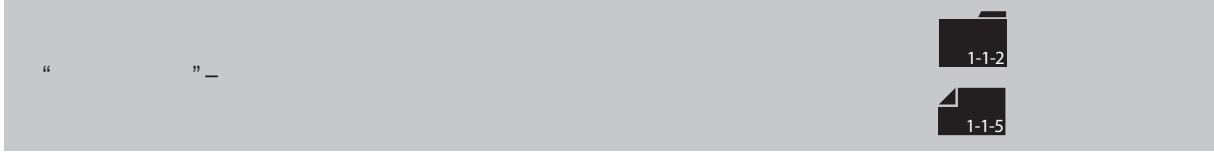
이야기에 대하여

문법1 : 인도주의적 관점



이야기에 대하여

가 가?



가

>

가?

[

]

“

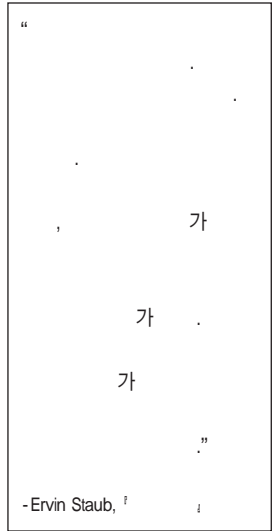
”

가

(

).

5

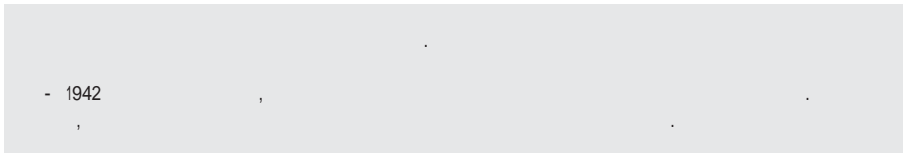


>

가?

>

가?



모듈1 : 인도주의적 관점

이야기에 대하여

[]
 > 가? 가?
 > 가?
 ()가
 > 가?
 > 가?
 > 가?
 > 가?

“ 가
 . () ,가 가
 가
 . ”
 - Elie Wiesel, ()

무덤1 : 인도주의적 관점

벤치에 홀로 앉은 소녀 이야기 배경

T.1-1

1950 77%
23% 2
1954 9
1954 가 ()
가

모듈1 : 인도주의적 관점



(<http://www.infoplease.com>), (<http://www.funkandwagnalls.com>), (<http://www.wikipedia.org>),
(), 1981.
, 1962.

스텝 바이 스텝 이야기 배경

T.1-1

2 , 37 5 . 1941 6 , 6

2 , ,

가 . 2 가 45

335 9 1944 8 1 . 10 2

1939 9 1 2 가

. 3

문단 : 인도주의적 관점



: (<http://www.infoplease.com>), (<http://www.funkandwagnalls.com>),
 (<http://www.britannica.com>), (<http://www.wikipedia.org>).

용감한 가게 주인 이야기 배경

T.1-1

문법1 : 인도주어진 관정

가 .
 . 2
 . 가 .
 . 가 가 가 .
 . 가
 . 가 .
 . 가 .



: ()? : 가 , , DC, 1987 9 (<http://cweb2.loc.gov/frd/cs/thtoc.html#th0046>),
 (<http://www.infoplease.com>), (<http://www.funkandwagnalls.com>).

이야기

벤치에 홀로 앉은 소녀

1954

가

가

1954~1965,

1987.

가

가

가

가



모듈 1 : 인도주의적 관점

이야기

스텝 바이 스텝

2

따뜻

1-1:

가

가
가
가

가?

가

1942

가?

1944

가

가

가

가

가?

가

가

가

가

가



가
가
가

“ 가
가
가 ”

가
가
가

가?
가?
가?

가?



AP

모듈1 : 인도주의적 관점

이야기

Tanchanok Taksiri, Thai student

용감한 가게 주인

가



가



가

가

가

가

가

가

탐구 1-2 : 인도주의적 행동 고찰

모듈1 : 인도주의적 관점

1-1 가
1-2

-
-
-



1-2-1 “ 1”

가

- 1.
- 2.

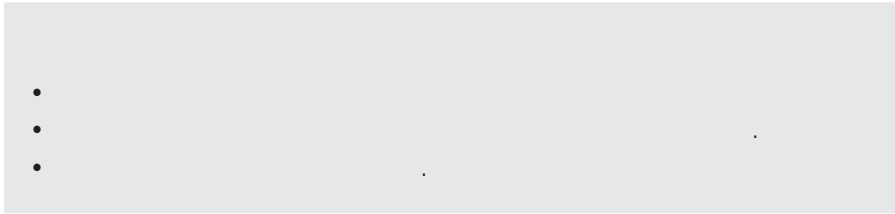
가 7(), 10()

45 /1

탐구

1. (15)

가 1-1



가 . ' , ' ,

[]



1-1

> 가? 가?

>

가?

(: 가 가)

[]

> 가? 가?

> 가 가?

> 가?

> , , 가

> 가? , , 가 < >

> 가? , 가 가? 가

> , 가 가? 가

2. (15)

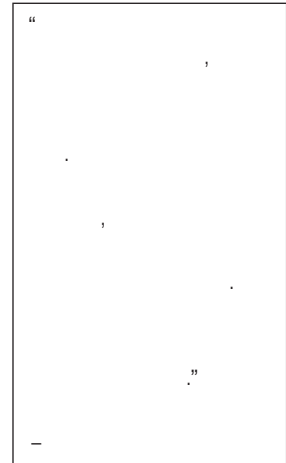


- ?
- ‘ ’ 가? 가?

[]

>

가?



모둠1 : 인도주의적 관점

3. (10)

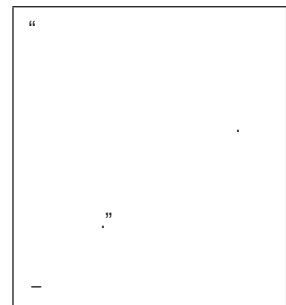
[]

>

가?

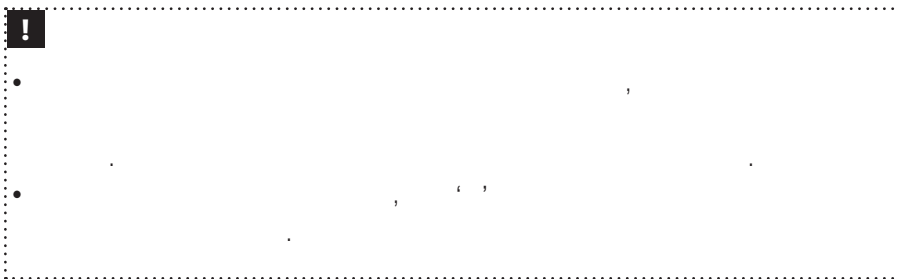
[: , , ,]

가



4. (5)

. 가



탐구 1-3 : 방관자의 딜레마

1-1 1-2 가

1-3

가

문항1 : 인도주의적 관점

-
-

1-3-1,2

1-3-1 : “

”

1-3-2

가 4(), 7()

탐구

문법1: 인도주의적 관점

1. (10)

[: “ 가 ”, “ ”]

가

- 가 ()가 가
- 가

가

- 가
- 가 가

가

- > 가 가?
- > 가 가?()
- > , 가?
- > 가? 가? 가?

2. (30)

“ ”  1-3-1

- 가?
- 가 가?

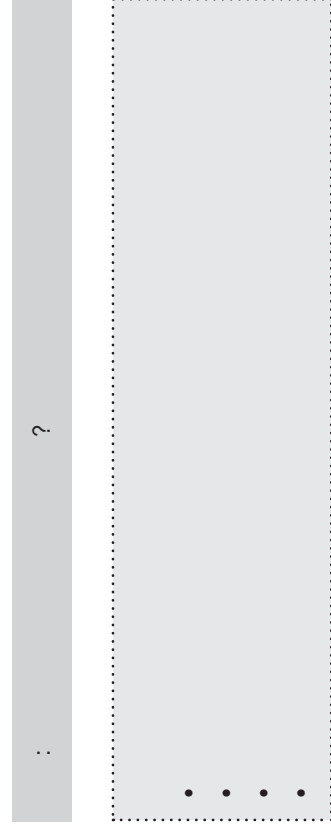
가

가

- > : 가 가?

딜레마 시나리오

그는 단지 재미로 그런 것이었다



1-3

1-3 :

모듈 1 : 인도주의적 관점

S.1-3

딜레마 워크시트

..	
..	
가	:	가	:	가	:
가	:	가	:	가	:
가	:	가	:	가	:
가	:	가	:	가	:

모듈 1 : 인도주의적 관점

평가

가
 가
 가
 가
 5
 > 가?
 > 가?

가



- 1.
 - 2.
- > 가?
 - > 가 가?
 - > 가 가? 가?

평가

머뭇1: 인도주의적 관점

1. 가 (20~30)

), 가 (10).

:

>

가? 가 가?

> 가? 가?

()

:

> , ,

>

(가) ,

가

- , ,
- , ,
- , ,

가 가 가

, 가 가

참고 사이트

가

- (Encyclopedia Britannica) (<http://www.britannica.com>)
- (Infoplease) (<http://www.infoplease.com>)
- - 가 (Library of Congress Country Studies series) (<http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/cshome.html>)
- (Wikipedia) (<http://www.wikipedia.org>)

(The Albert Schweitzer Page) (<http://www.pcisys.net/~jnf/>)

- 가 (A Teacher's Guide to the Holocaust: Rescuers) (<http://fcit.coedu.usf.edu/holocaust/people/rescuer.htm>)
- 가 : / (Jewish Virtual Library: Holocaust/Rescuers) (<http://www.jewishvirtuallibrary.org/jsource/Holocaust/rescuetoc.html>)
- (Peacemaker Heros) (<http://www.myhero.com/peacemakers>)
A site by and for young people about their heroes.
- (The Nobel Peace Prize) (<http://nobelpeaceprize.org>)

가, ,

(Alone on the Bench)"

- : 50 (Little Rock Central High School Integration: 50th Anniversary Homepage) (<http://www.lrsd.org/centralhigh50th>)

(Step by Step)"

- , (Multimedia Learning Center, Museum of Tolerance) (<http://motlc.learningcenter.wiesenthal.org>)
- , (<http://www.ushmm.org/outreach/wgupris.htm>)

모듈 2

무력충돌에서의 제한



전쟁 중 필요한 제약은 무엇이고 그 이유는 무엇인가?
이러한 제약은 어떤 원인으로 인한 것인가?
전쟁을 제한하는 법률은 어떻게 발전하는가?

모듈 2

무력충돌에서의 제한

2

	(4)		
➤ 2-1		(2)	4
➤ 2-2		(1)	19
➤ 2-3		(1)	31

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

(,)

가



가

2-1

탐구 2-1 : 전쟁으로 인한 파괴의 최소화

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

1

2

2-1

가

가

-
-
-

2-1-1,2

2-1-1

-

2-1-3~7

2-1-3

: 가

2-1-4

:

2-1-2

2-1-5

2-1-6

가?

2-1-7

가 1(), 2(), 5(), 6(, ,), 7(), 9(), 10()

45 x 2

탐구

1. (5)

1 .

[]

>

가?

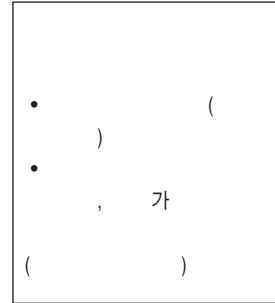
>

가?

>

?

[: , , , ,]



2. (20)

‘ ’ (Exploring Humanitarian Law, EHL) ‘ ’ ‘ ’



[]

>

가?

• 가

가

가?

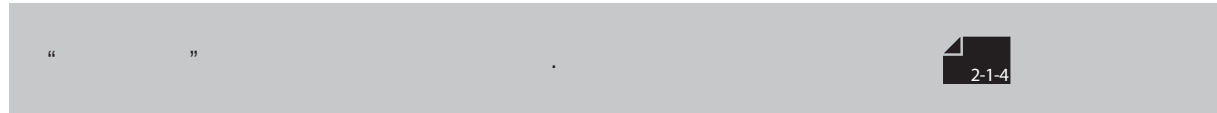
?

• 가

가

가?

?



>

가

가?

>

가?

>

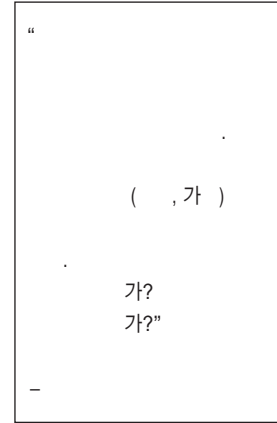
가?

?

2-1

탐구

3. 가? (15)



모듈2 : 무력충돌에서의 제한

4. ? (10)



[]

> 가?

> ?

> (, , ,) 가?

5. (15)



가 :

> 가 가?

6. (15)

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

가 가

[]

> 가?

> ? ?

> 가?

가

“

가

가

”

— (570-632-1D)

7. (10)

[“ ” “ ”]

!

가

가

T.2-1

국제인도법과 인권법- 내용과 상호보완성

가 가

가 (, ,)
).

“ ”

“ ”

-
-
-
-
-
-

가

가

“ ”

가	“ ” 가	가
		, ,

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

국제인도법과 인권법- 내용과 상호보완성

(Human Rights Law, HRL)

18, (UN) 1948

1966 UN 가 (1

) (2

가

'3

가 (

), (:

)

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

(International humanitarian law, IHL)

•

•

(法源)

•

• 가

• 가

T.2-1

국제인도법과 인권법- 내용과 상호보완성

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

가

가

1864

1949 4 1977 가 가

()

()

가

가

가

1991 1990

가

1998 가

< >

4

T.2-1

학생의 예상질문에 대한 답변

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

가 “ ” .(가)
가

-
- 1. 가 가 ?
 - a. 가?
 - b. ?(가)
 - c. 가 가 , , 가 ,
 - d. < > 3-2 가 가

-
- 2. , ?
 - a. 가 가 가
 - b. 가 가?
 - c. ,
 - d. , < > 3

T.2-1

학생의 예상질문에 대한 답변

3. 가?

a. ?

b.

4. 가 ?

a.

b. 가 ‘

c.



3

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

S.2-1

눈이 가려진 포로



모델2 : 무력충돌에서의 제한

포로들의 행군



ICRC

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

사진 콜라주



1



3



4



6



7



9



2



5



8



10

1. 1996 (Bo Mathisen/Verdens Gang), 2. 1998 (Mary Anne Anerden/ICRC), 3. (Jean - Jaques Kruz/ICRC), 4. 1982 가 ICRC (Roland Sidler/ICRC), 6. 1997 가 ICRC (Marko Kotic/ICRC), 8. 1991 (Dean Chapman/Panos Pictures), 10. 2006 가 (Thierry Gassmann/ICRC), 7. 2006 ICRC (Boris Heger/ICRC), 9. 1999 ICRC (Boris Heger/ICRC), 13

S.2-1

사진 콜라주(한국사진)



1



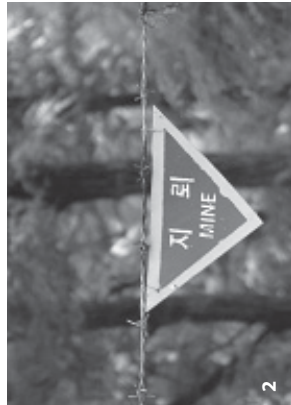
5



7



8



2



3



6



9

- 1. 100 (ICRC) 2. 3. (ICRC) 4. , 1950.11.1()
- 5. , 1950.10.1() 6. () 7. , 1951.1.25()
- 8. 4,5,6,7,8 : / • / (, 2010.6.20) , 1950.8.25()

국제인도법의 기본규칙은 무엇인가?

1. (, , ,)
 2. (, , ,)
 3. (, , ,)
 4. (, , ,)
 5. (, , ,)
 6. (, , ,)
 7. (, , ,)
 8. (, , ,)

1. (, , ,)
 2. (, , ,)
 3. (, , ,)
 4. (, , ,)
 5. (, , ,)
 6. (, , ,)
 7. (, , ,)
 8. (, , ,)

1. (, , ,)
 2. (, , ,)
 3. (, , ,)
 4. (, , ,)
 5. (, , ,)
 6. (, , ,)
 7. (, , ,)
 8. (, , ,)

1. (, , ,)
 2. (, , ,)
 3. (, , ,)
 4. (, , ,)
 5. (, , ,)
 6. (, , ,)
 7. (, , ,)
 8. (, , ,)

1. (, , ,)
 2. (, , ,)
 3. (, , ,)
 4. (, , ,)
 5. (, , ,)
 6. (, , ,)
 7. (, , ,)
 8. (, , ,)

S.2-1

세계인권선언

1948 12 10 (Universal Declaration of Human Rights, UDHR) .30



2-1 :

가

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f. , 가
- g.
- h.
- i.
- j. 가 가
- k. 가 가
- l.
- m.
- n.
- o.
- p.
- q.
- r.
- s.

S.2-1

탐구 2-2 : 아동병사 집중탐구

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

2-1
2-2

- 가 15 , 가 18
 -
 -
-

<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px; font-size: 8px; margin-bottom: 5px;">2-2-1</div> <p>2-2-1</p>	<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px; font-size: 8px; margin-bottom: 5px;">2-2-2~6</div> <p>2-2-2 2-2-3 : 가? 2-2-4 가? 2-2-5 : 가 (8'40)Ⓞ 2-2-6 :</p>
--	--

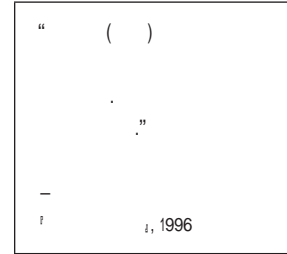
가 1(), 2(), 6(, ,), 9(), 10()

탐구

1. ‘ () ’ (5)

[]

- > ‘ ’ 가?
- > ‘ ’ 가? (? ?)
- > 가?
- > 가 가?



2. (5)



[]

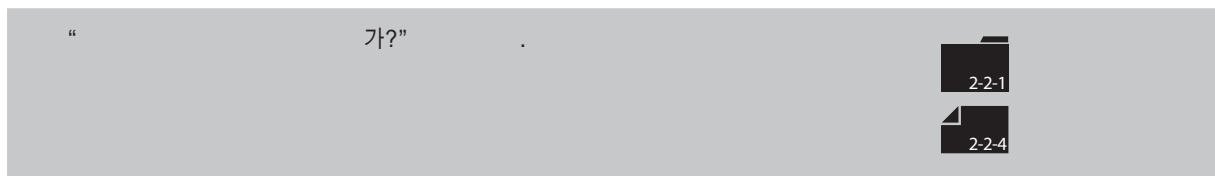
- > 가?
- > 가?
- > 가
- > 가 ?
- > ? 가?



[]

- > 가
- > ? ?

3. 가? (5)



탐구

6. (5) 가

[]

> 가 가?



[]

> 가?

> 가?

[, ' , , 4 ,]

!

- 가
- 15
- 18

아동병사와 국제법

가
18
가
가
2 가
(
)
1977 2 가
1 가 15
가 18
15
15 18
10
2 가 가 2002
15 18 가
15 1989 18 15
(un Convention on the Rights of the Child, CRC)
가 18
1 가
15 가
가 15 18

모듈 2 : 무력충돌에서의 제한

사진 콜라주



1. 1999

(Giacomo Pirozzi/Panos Pictures), 2. 1990

(Dean Chapman/Panos Pictures), 4. 1997

(Ricardo Mazalan/AP), 6. 1997

(Giacomo Pirozzi/Panos Pictures)



2



3



4



5



6



7

(Didier Bregnard/ICRC), 3. 1999

(Ou Neakity/AP), 5. 1999

(Remy de la Maunière/AP), 7. 1998

14

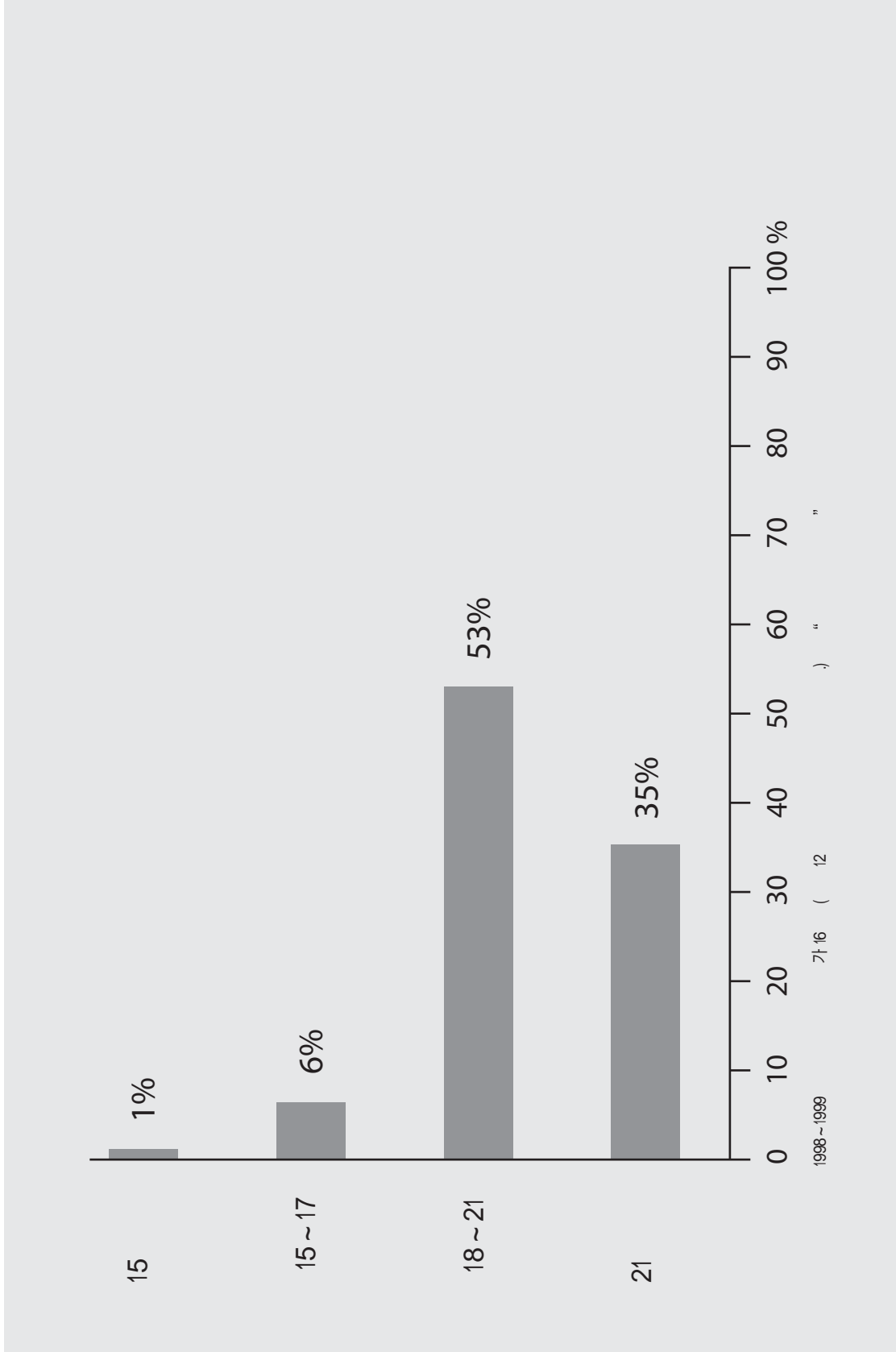
12

S.2-2

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

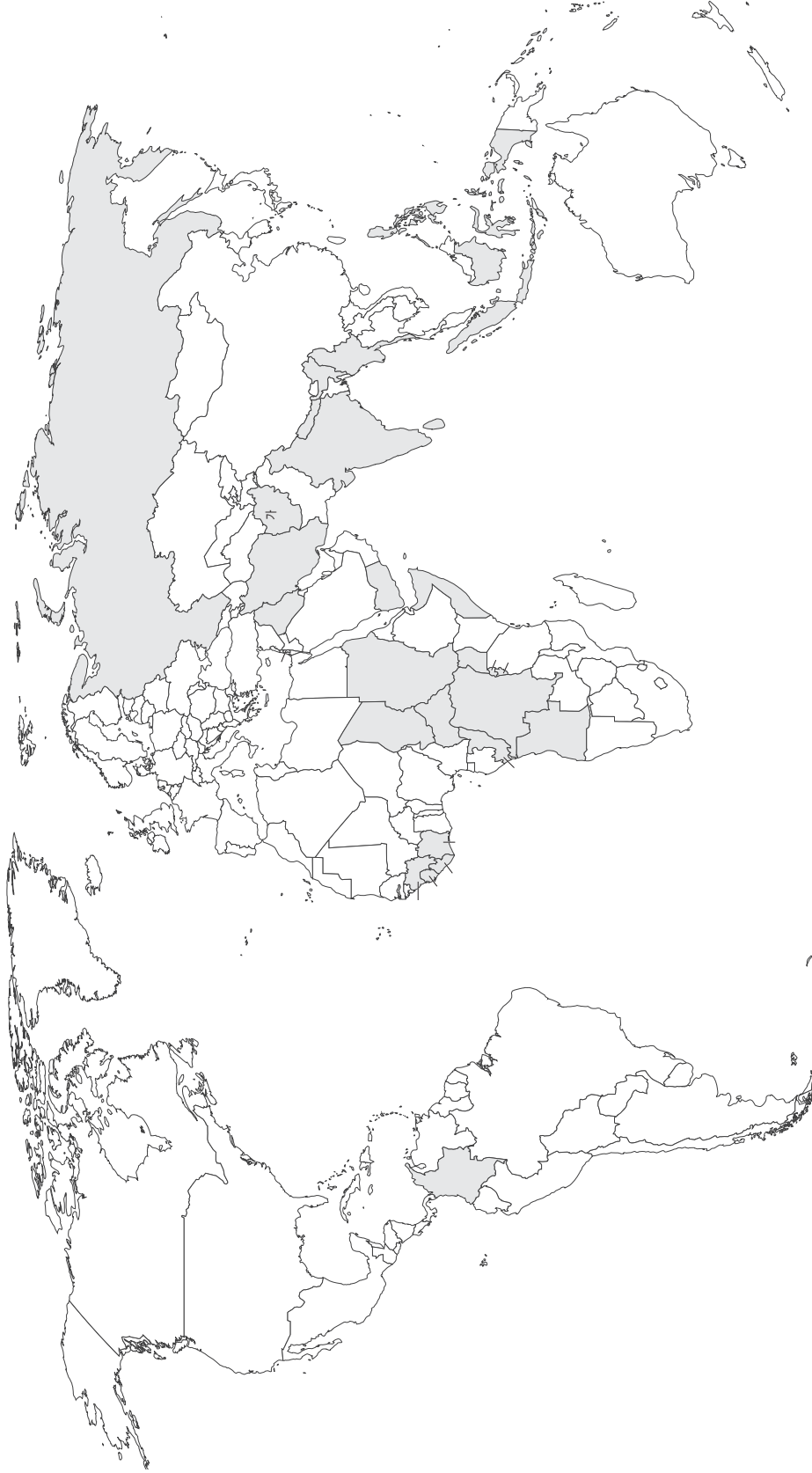
전투원이 되기 위한 최소 연령은?

S.2-2



모듈2 : 무력충돌에서의 제한

전 세계의 아동병사* - 관련 국가/영토



"2004

* "

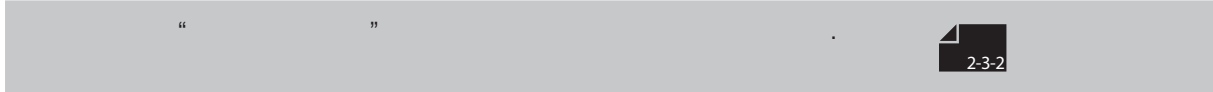
18

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

탐구

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

1. (5)



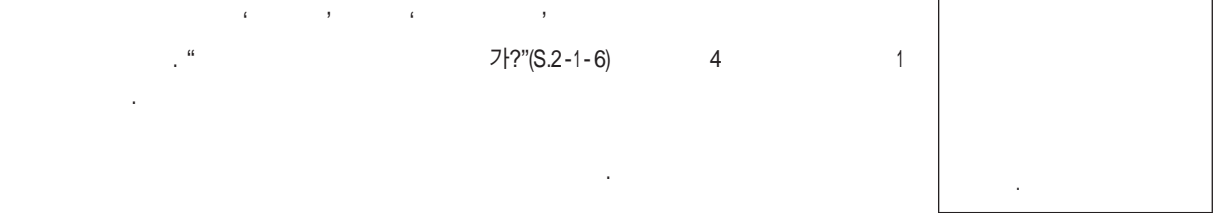
2-3-2

[]

> 가 ?



2. (5)



[]

> 가 ‘ ’ ?

> ‘ ’ ?

> 가

> 가 ?

> 가 ?

가

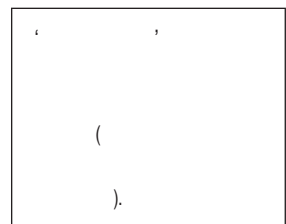


2-3-3

[: , ,]

[: , , ,]

가



탐구

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

3. (15)

가



[]

> 가?

> 가?

> 가?



4. (5)

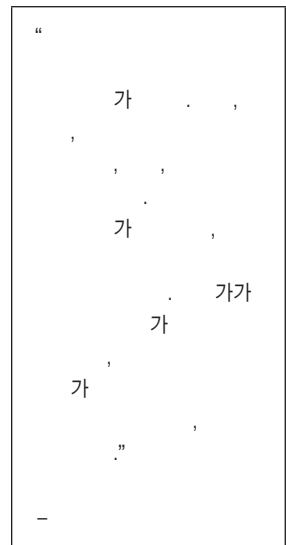


[]

> 가가 , , ?

3

가					



탐구

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

5. (5)

“ ”

2-3-7

[]

> 가?

[, ,]

6. (5)

“ 가 ” 가

2-3-1

2-3-8

[]

> 가?

7. 가?
(5 , 가)

가

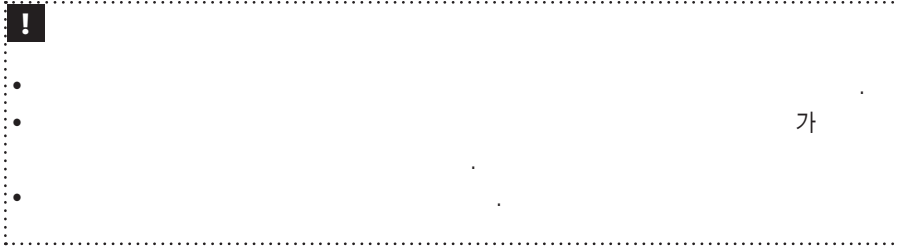
[(NGO) , , , , ,]

“ 100 가
, 가
.”

-



2-3-9



모듈2 : 무력충돌에서의 제한

T.2-3

무기와 국제인도법

모듈 2 : 무력충돌에서의 제한

가

'1980 ()

3

1996

1925 (가 , 가)

가

1972 1993

가 9

가 10

'1995

4

가

T.2-3

무기와 국제인도법

도움2 : 무력충돌에서의 제한

가

'1997

4

10 가

(

5

가 가가 가 가

가

1997 가 (1)

가

가

가

(, , , 가,

[NGO],)

'2003

5

폭탄이 떨어진 도시



/ICRC

모듈2 : 무력충돌에서의 제한

지속적인 인명피해를 초래하는 지뢰

동영상 자막

2-3-4

반나

[]

: ?

: ?

: ?



ICRC

[가]

: 가 .

가

[]

: .



ICRC

해설가

3

5

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

65

. 25

10

6

아멜리아

[]

12

가

가

가

가

가



ICRC

3

1



ICRC

[]

가

가

전쟁 잔류폭발물

2-3 : 가 ()

10~16 가 ()

가)

가 : “ ”, ICRC, 2004

10 : “ ”, ICRC, 2000. 가

17 : “ ”, ICRC, 2000. 가

가 가 : 가 가

가 가 가



모듈2 : 무력충돌에서의 제한

전세계에 있는 지뢰와 전쟁 잔류폭발물

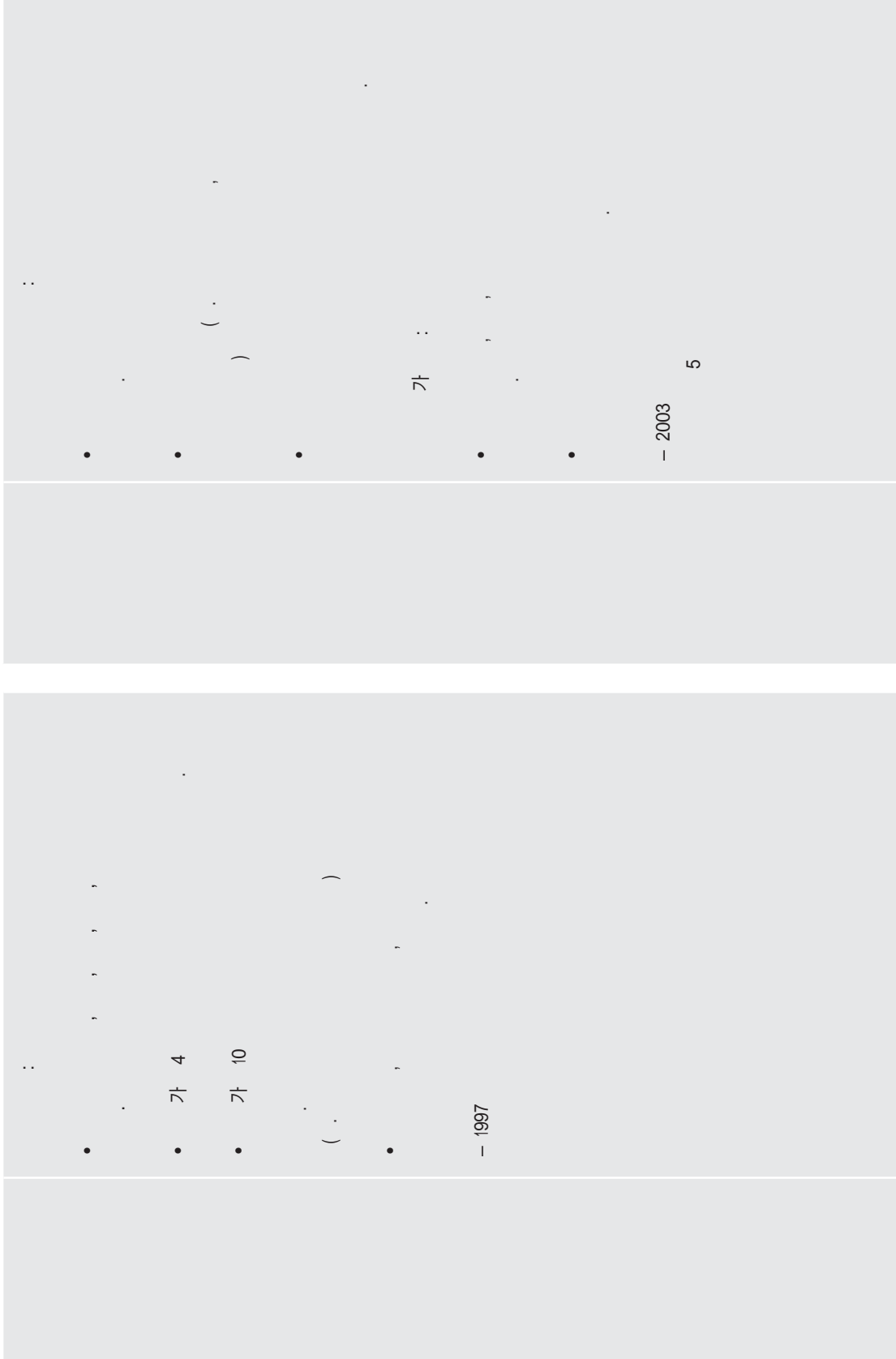


:" 2006.

: 2003 ~ 2004"

모듈 2 : 무력충돌에서의 제한

두 가지 무기에 대한 국제인도법 규칙



모듈2 : 무력충돌에서의 제한

대인지퇴금지협약이 만들어진 과정



?

가?

2-3 :

가?

가

1980

가?
, 가
가

가

?

()

가

가?

S.2-3



가?

가?

가 1987

(ICRC)

ICRC가

가

가?

가

가?

가

가

가

가

가?

가

가

가

.....

가?

:

ICRC

가

, 2005 11

ICRC

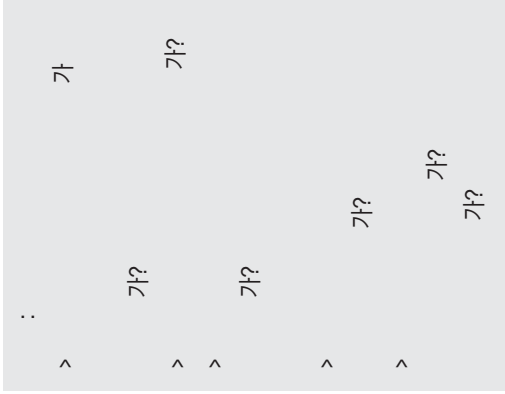
Source: Interview with Dr Robin Coupland,

surgeon and medical adviser, ICRC,

November 2005.

가

가



S.2-3

평가

가
 가
 가
 가
 5
 > 가?
 > 가?

가
 가

2 가 (20~30)
), 가 (10).
 :
 > 가?
 > 가?
 :
 > 3가
 > 4가
 >

참고 사이트

- IHL treaties and documents database, International Committee of the Red Cross (<http://www.icrc.org/ihl>)
 - Crimes of war: What the public should know, Crimes of War Project (<http://www.crimesofwar.org/thebook/book.html>)
 - International human rights law instruments, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (<http://www.ohchr.org/english/law/index.htm>)
 - Humanitarian law and human rights law, International Committee of the Red Cross ([http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/htmlall/57JR8L/\\$File/IHL_and_IHRL.pdf](http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/htmlall/57JR8L/$File/IHL_and_IHRL.pdf))
-
- Children and international humanitarian law, International Committee of the Red Cross (http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/section_ihl_children_in_war?opendocument)
 - Convention on the Rights of the Child (<http://www.ohchr.org/english/law/crc.htm>)
 - Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on the involvement of children in armed conflict (<http://www.ohchr.org/english/law/crc-conflict.htm>)
 - Coalition to Stop the Use of Child Soldiers (<http://www.child-soldiers.org>)
 - Children and armed conflict, United Nations Children's Fund (http://www.unicef.org/emerg/index_childsoldiers.html)
 - Child soldiers, Amnesty International (<http://web.amnesty.org/pages/childsoldiers-index-eng>)
 - Child soldiers, Human Rights Watch (<http://hrw.org/campaigns/crp/index.htm>)
 - Office of the Special Representative of the United Nations Secretary-General for Children and Armed Conflict (<http://www.un.org/children/conflict/english/home6.html>)
 - Children of conflict, BBC World Service (<http://www.bbc.co.uk/worldservice/people/features/childrensrights/childrenofconflict>)

참고 사이트

- Weapons and international humanitarian law, International Committee of the Red Cross (http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/iwpList2/Humanitarian_law:Weapons)
- Weapons and health, International Committee of the Red Cross (http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/htmlall/section_weapons_and_health)
- Arms, Human Rights Watch (<http://www.hrw.org/doc/?t=arms>)
- Landmines and explosive remnants of war, International Committee of the Red Cross (<http://www.icrc.org/eng/mines>)
- International Campaign to Ban Landmines (<http://www.icbl.org>)
- Landmine Monitor (<http://www.icbl.org/lm>)
- Landmine Action (<http://www.landmineaction.org>)
- E - mine: Electronic Mine Information Network (<http://www.mineaction.org/index.asp>)
- Biotechnology, weapons and humanity, International Committee of the Red Cross (<http://www.icrc.org/Web/eng/siteeng0.nsf/html/bwh>)
- Disarmament: Biological and toxin weapons, United Nations ([http://www.unog.ch/80256EE600585943/\(httpPages\)/29B727532FECBE96C12571860035A6DB?OpenDocument](http://www.unog.ch/80256EE600585943/(httpPages)/29B727532FECBE96C12571860035A6DB?OpenDocument))
- World War I: the ICRC's appeal against the use of poisonous gases, International Committee of the Red Cross (<http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/html/57JNQH>)
- Organization for the Prohibition of Chemical Weapons (<http://www.opcw.org>)
- The bombing of Hiroshima, Eyewitness to history (<http://www.eyewitnesstohistory.com/hiroshima.htm>)
- Small arms availability and international humanitarian law, International Committee of the Red Cross (http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/htmlall/section_ihl_arms_availability?OpenDocument)

참고 사이트

- Small Arms Survey
(<http://www.smallarmssurvey.org>)
- Control Arms
(<http://www.controlarms.org>)
- Arms Management in Africa (special section on children, youth and conflict),
Institute for Security Studies (<http://www.smallarmsnet.org>)
- Viva Rio
(<http://www.vivario.org.br/>)
- Middle East North Africa Action Network on Small Arms
(<http://www.mena-small-arms.org>)
- Small arms, United Nations Children's Fund
(http://www.unicef.org/emerg/index_smallarms.html)
- Human security and small arms, Centre for Humanitarian Dialogue
(<http://www.hdcentre.org/About+the+programme>)

모듈 3

법의 적용



가장 많이 위반되는 법률은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가?
전투원들이 직면하는 딜레마는 무엇인가?
인도법 존중에 대한 책임은 누구에게 있는가?

(2)

➤ 3-1

4

➤ 3-2

13

/

가

➤

가

3-1

탐구 3-1 : 국제인도법 위반에 대한 판단

영
정
의
표
의
3
: :
법
제
3
: :
문
제

2

3-1

가

가

3

•

•

가

3-1-1~3

3-1-1 “ 2”

3-1-2 가?

3-1-3 : 가?

“ 2” 1. 가?, 2.

가?

가 1(), 2(), 5(), 7(), 10(), 4()

45 /1

1. 가? (15)

2 1 “ ”
 “ 가”
 “ ”
 “ ”
 가” ‘ A’ .

3-1-1
 3-1-2
 3-1

영역
 3 : 피의
 3 : 피의
 3 : 피의

가

[< > 1]

2. 가? (15)

3-1-3

‘ B’

[: 가]

가

“ ? ”
 가
 .
 -

전쟁현장의 목소리 2



3-1:

1" 가 ? 가 . " - NGO 가 4" 7" 가 가

2" 가 가 3 가 " 가 " 5" 가 " 8" 가 가

3" 가 가 가 가 " 가 가 " 6" 가 가 " 가

국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?

1. (, , ,)
 2. (, , ,)
 3. (, , ,)
 4. (, , ,)
 5. (, , ,)
 6. (, , ,)
 7. (, , ,)
 8. (, , ,)

1. (, , ,)
 2. (, , ,)
 3. (, , ,)
 4. (, , ,)
 5. (, , ,)
 6. (, , ,)
 7. (, , ,)
 8. (, , ,)

1. (, , ,)
 2. (, , ,)
 3. (, , ,)
 4. (, , ,)
 5. (, , ,)
 6. (, , ,)
 7. (, , ,)
 8. (, , ,)

1. (, , ,)
 2. (, , ,)
 3. (, , ,)
 4. (, , ,)
 5. (, , ,)
 6. (, , ,)
 7. (, , ,)
 8. (, , ,)

가

1. (, , ,)
2. (, , ,)
3. (, , ,)
4. (, , ,)
5. (, , ,)
6. (, , ,)
7. (, , ,)
8. (, , ,)

S.3-1

국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?

<p>1. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>
<p>2. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>
<p>3. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>
<p>4. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>
<p>5. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>
<p>6. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>
<p>7. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>
<p>8. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>
<p>9. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>
<p>10. 국제인도법의 기본 규칙은 무엇인가?</p>

S.3-1

워크시트

어떤 국제인도법 규칙이 위반되었는가?

A			
:	#1 - “	”	1
:	#1 - “	”	5
#			
#			
#			

모듈 3 : 법의 적용

S.3-1

워크시트

어떤 국제인도법 규칙이 위반되었는가?

B				
가가	()			
: #1 -	“ . ”	5	1	5
#				
#				
#				

모듈 3 : 법의 적용

3-2

탐구 3-2 : 국제인도법 존중에 대한 책임

3-1

3-2

•
•



3-2-1

가?

가 1(), 2(), 7(), 9()

양
정
3 : 평
법
머

45 /1

국제인도법 준중 책임은 누구에게 있는가?

가
가

3-2 :

The diagram consists of three numbered boxes, each with a black header containing a number and a pair of parentheses (e.g., '1 ()').

- Box 1:** Contains the text '가' and '가?'. Below '가?' are three arrows pointing to the right, each followed by another '가?'.
- Box 2:** Contains the text '가' and '가?'. Below '가?' are two arrows pointing to the right, each followed by another '가?'.
- Box 3:** Contains the text '가' and '가?'. Below '가?' are two arrows pointing to the right, each followed by another '가?'.

Arrows also point from the '가?' in Box 1 to the '가?' in Box 2, and from the '가?' in Box 2 to the '가?' in Box 3.

S.3-2

평가

영역 3 : 평의 평

가
 가
 가
 가
 5
 > 가?
 > 가?

가
 가
 가

3 가 (20~30)
), 가 (10).
 >
 >
 > 2가
 > 가 가?

평가

가 .) , (,

가

- , , .
 - , , .
 - , , .
- 가 , 가 가 가

참고 사이트

VIOLATIONS OF INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW

- Grave breaches, International Committee of the Red Cross
(<http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/57jp2a?opendocument>)
-

RESPONSIBILITIES FOR RESPECTING INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW

- Respecting and ensuring respect for international humanitarian law, International Committee of the Red Cross (http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/section_ihl_state_responsibility?opendocument)
- Implementing international humanitarian law, International Committee of the Red Cross
([http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/htmlall/57JNXN/\\$File/Implementing_IHL.pdf](http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/htmlall/57JNXN/$File/Implementing_IHL.pdf))

모듈 4

국제인도법 위반



위반행위의 처벌이 중요한 이유는 무엇인가?
어떤 방식을 통해 위반행위를 처벌할 수 있는가?

(2)
▶ 4-1

4

가



가

4-1

탐구 4-1 : 국제인도법 위반에 대한 처벌의 근거와 방식

3 가 4-1

4

-
-



- 4-1-1 :
- 4-1-2 가 가?
- 4-1-3 가?
- 4-1-4 :
- 4-1-5
- 4-1-6 가?

- 가 가?
- 가 1(), 7(), 9(), 10()

탐구

1. 가? (25)

(“가 ”, “ ”)

[]

> 가? , 가? ?
> 가? ?

가 .

[]

> 가?

가

[]

> 가? 가?
> 가?

가 .

1 : 가?	2 : 가?
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

< >

가 “ 4-1-1 ”

[]

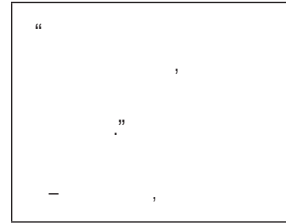
> 가?

탐구

2. (20)

“ 가 가? ”
2 1 4

4-1-2



모듈 4 : 국제인도법 위반

[]

> / 가?

- ?
- 가 ?
- ?

> 가 가?

가

가 ,		가 가?	
	?	가 ?	?

3. (25)

가
- 4 49, 50, 128, 146

[]

> 가?

“ 가?”  4-1-3

[]

> 가 가?

가

“ ”  4-1-4

-
-
-

가

-
- 가  < >
-

4. 가? (15)

가

가

1982 6 3 ‘ ’

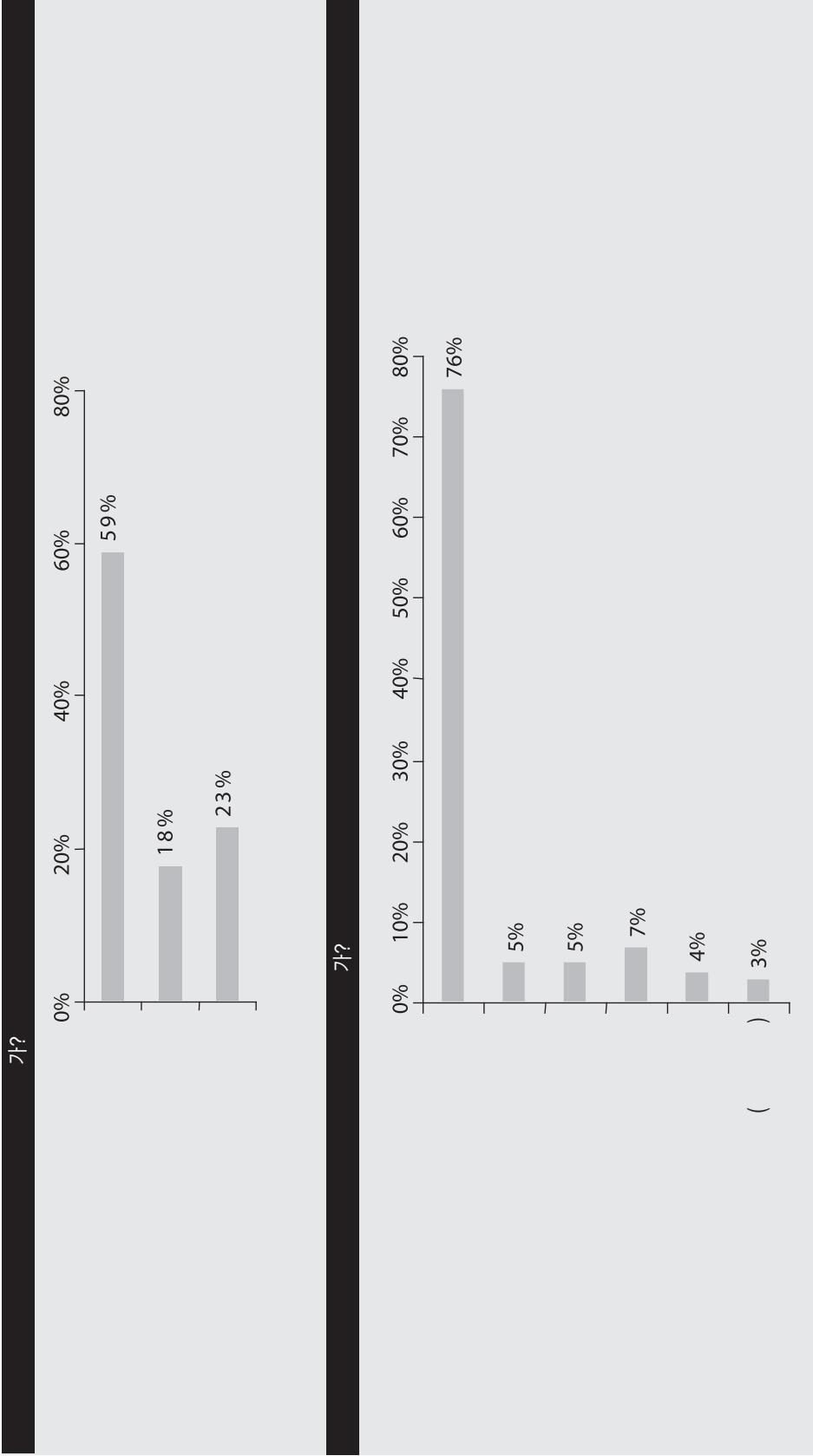
‘ ’ ‘ ’

[가 가 , ‘ ’ 가

, , 가 ,]

전쟁규칙 위반자들을 처벌하는 방식에 대한 의견들

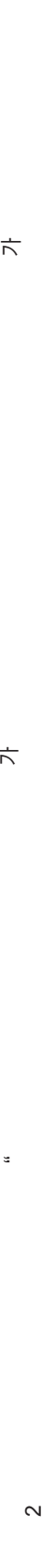
4-1-1



ICRC 1998~1999 16 () 12 " "

S.4-1

잊을 것인가, 기억할 것인가? 국제인도법 위반행위 처벌에 대한 견해들



전재범죄란 무엇인가?



워크시트

국제인도법을 이행할 책임

가?

^ :
^ :
^ :

...	?	가 ?	?

모듈 4 : 국제인도법 위반

너무 늦은 것인가?



4-1:



S.4-1

평가

가
 가
 가
 가
 5
 > 가?
 > 가?

가
 가
 가

2 가 (20~30)
), 가 (10).
 > 가?
 > 가?

평가

모듈 4 : 국제인도법 위반

가 .) , . (,

가

- , , , .
- , , , .
- , , , .

가 , 가 가 가

참고 사이트

JUDICIAL OPTIONS

- International criminal jurisdiction, International Committee of the Red Cross
(http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/section_ihl_international_criminal_jurisdiction?opendocument)
- Prosecuting war criminals under international humanitarian law, International Committee of the Red Cross (<http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/5kzmnu?opendocument>)
- International justice, Amnesty International (<http://web.amnesty.org/pages/jus-index-eng>)
- Nuremberg War Crimes Trials, Yale Law School
(<http://www.yale.edu/lawweb/avalon/imt/imt.htm>)
- International Criminal Tribunal for the Former Yugoslavia (<http://www.un.org/icty>)
- International Criminal Tribunal for Rwanda (<http://www.ictt.org>)
- International Criminal Court (<http://www.icc-cpi.int>)
- Special Court for Sierra Leone (<http://www.sc-sl.org>)
- Court of Bosnia and Herzegovina (<http://www.sudbih.gov.ba/?jezik=e>)
- Special Panels for Serious Crimes in Timor - Leste
(<http://www.jsmp.minihub.org/courtmonitoring/spsc.htm>)
- Trial Watch (<http://www.trial-ch.org/en/trial-watch.html>)

NON - JUDICIAL OPTIONS

- Timor-Leste: Commission for Reception, Truth and Reconciliation
(<http://www.cavr-timorleste.org>)
- Sierra Leone: The Final Report of the Truth and Reconciliation Commission
(<http://trcsierraleone.org/drwebsite/publish/index.shtml>)
- Sierra Leone: Truth and Reconciliation Commission Report for the Children of Sierra Leone
(<http://www.trcsierraleone.org/pdf/kids.pdf>)
- South Africa: Truth and Reconciliation Commission (<http://www.doj.gov.za/trc>)
- Argentina: National Commission on the Disappearance of Persons Report – Nunca Más (Never Again)
(http://www.nuncamas.org/english/library/nevagain/nevagain_001.htm)
- Peru: Final Report of the Truth and Reconciliation Commission
(<http://www.cverdad.org.pe/ingles/pagina01.php>)
- International Centre for Transitional Justice (<http://www.ictj.org/en/index.html>)

모듈 5

무력충돌로 인한 문제에 대처하기



전쟁은 어떠한 결과를 가져오는가?
이러한 결과에 대처하기 위해 어떠한 노력이 이루어져야 하는가?
인도주의 단체들은 어떠한 딜레마에 처하게 되는가?

모듈 5

무력충돌로 인한 문제에 대처하기

5

	(4)		
➤	5-1	(1)	4
➤	5-2	(1)	12
➤	5-3	(1)	23
➤	5-4	가 (1)	34

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

➤ [Redacted] 가

탐구 5-1 : 전쟁파괴 현장 복구

5

5-1

-
-

5-1-1

5-1-1 2006
(ICRC)

5-1-2~4

5-1-2 (2 2-1-5)
 5-1-3 -2006
 5-1-4 :
 (4'10) ⊙

가 1(), 2(), 6(, ,), 7() 9()

45 /1

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

탐구

3. - 가? (15)

(13) (12) 30 5-1-4

가

[]

> 가?

> 가?

> 가?

> 가 ?

> ?

> 가 ?

> ?

!

- 가
- 가

“ 가

가

700 가

가

,가

”

-

모답문 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

무력충돌의 영향 - 2006년 콜롬비아

: ICRC 2006



가?	
가	
ICRC	

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

탐구 5-2 : 난민캠프 계획하기

5-2

-
-
-

5-2-1~4

- 5-2-1
- 5-2-2
- 5-2-3
- 5-2-4

가 1(), 2(), 6(, ,), 9(), 10()

45 /1

모둠 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

탐구

1. (5)

[: , 가 ,]

[]

>

>

가 ?

가?

•

•

•

•

• (, ,)

•

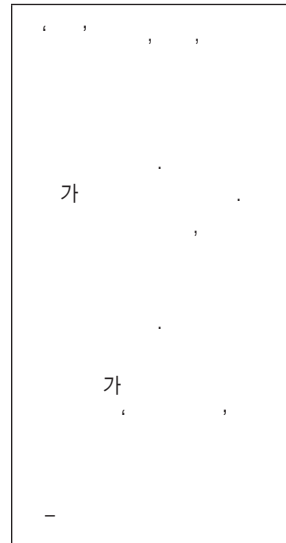
•가

•

•

•

•



모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

< >

‘ ’

5-2-1

[]

>

>

>

>

가?

가?

가?

2006	
990	2,450
가	가
- UNHCR, 2006	

탐구

2. (10)

“ ” , 1 

[: , , ,]

[: , , ,]

모둠 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

3. (20)

“ ” 
 , ,). 6 1 (: 
 “ ”

10

-
-
-
-
- 가 (: 가 , , , , ,)

가

[]

> 가 30

가?

“
 .
 .
 가
 .
 .
 .”
 - 60 ,

4. (5)

[]
 > 가 가?
 [: , , , •]
 > 가?
 > 80 가 가?
 > 가?
 > 가?
 > ?

“ 가 ,
 ()
 10
 - ”

모답본 5 : 무력 충돌로 인한 문제에 대처하기

5. - (5)

4
 • 5
 •
 •
 •
 []
 > 가 가 가?
 > ? ? 가 가?
 [: , , 가
 가]
 > 가?
 [: , , 가가
]

“ 가
 가
 :
 ”
 -

가
 가 .
 80%가
 가
 , ()
 가
 - UNICEF, 1996

!

-
-
-

가

2006 , 734,000
3
가
- UNHCR, 2006

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

사진 콜라주



1



2



3



4



5



6



7

1. 1994

(Boris Heger/CRC), 4. 1984

(Marcus Halevi/CRC), 6. 1995

(Lionel Langlade/CRC)

(Thierry Gassmann/CRC), 2. 1985

(Thierry Gassmann/CRC), 3. 1997

(Thierry Gassmann/CRC), 5. 1994

(Remy de la Maunière/AP), 7. 1999

S.5-2

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

S.5-2

난민캠프 계획서

모든

1990 8 (ICRC)

NGO

가

가

가

(Al-Ruweished)

가

50

가



Roland Sidler/ICRC

가

3

가

가

가

가

30%



Michel Schroeder/ICRC

35

40



Roland Sidler/ICRC

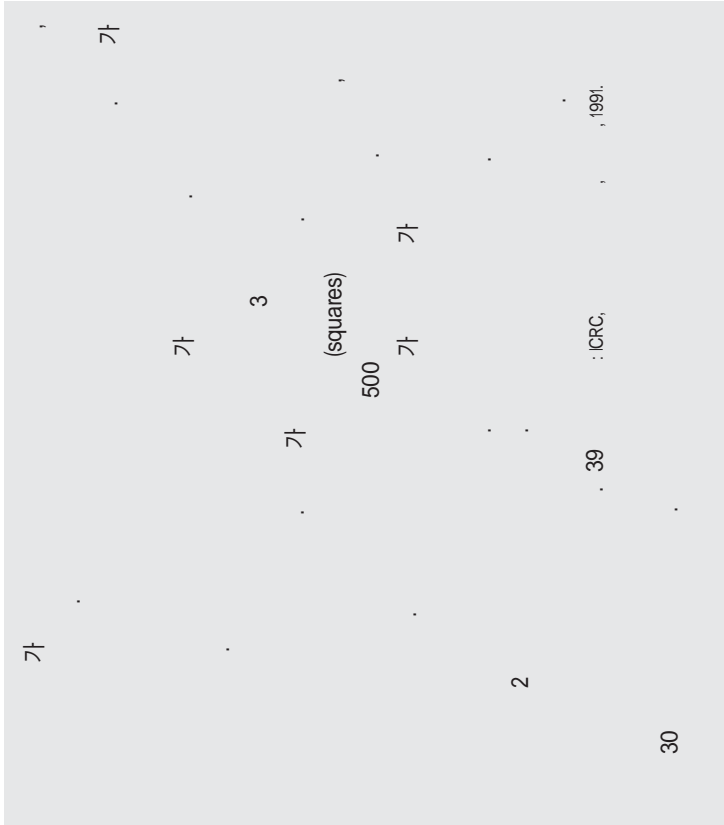
모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

S.5-2

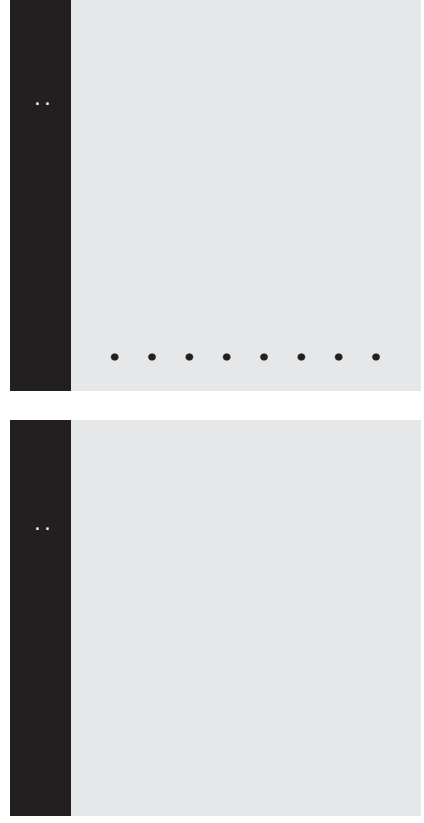
난민캠프 계획서

모든

5-2 :



Roland Sidler/ICRC



Michel Schroeder/ICRC

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

난민캠프 설계자를 위한 정보와 지침

5 1,000) :10,000 (3,000 , 1,000 , 5,000 ,

- :2,000
- :800
- :1,000 :2,000
- :500
- :2,000

:가 : 2 :6

0.6 2,250

- 500
- 30
- 30
- 20
- 3

> ? (: , 가 ,)

> 가?

> 가?

> 가 가 가?

> 가 가 가 가

> (, ,)

> “ ”

> 가?

3 = 20 ()

> ? 가?

> 가?

> 가?

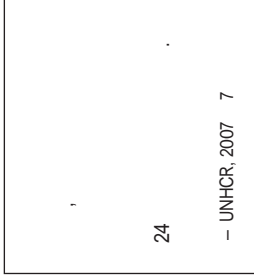
> 가? 가?

S.5-2

난민캠프 설계자를 위한 정보와 지침

5-2 :

S.5-2



모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

난민캠프 계획서 작성

		..										
				..								
		..										
						..						
							..					
								..				
									..			
										..		
											..	

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

탐구 5-3 : 전쟁포로 보호

단원 5 : 무력 충돌로 인한 문제에 대처하기

5-3

(ICRC)가
가

•
•

가

5-3-1

5-3-1 ICRC

5-3-2~6

5-3-2

5-3-3 : “ ”

(5'20) ⊙

5-3-4

5-3-5 :

?

5-3-6 : “ ”

(2'10) ⊙

가 1(), 2(), 4(), 6(, ,), 7(), 9()

탐구

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

1. 가 (5)

< >

>

[: 가]

>

[:]

>

[: , 가]

(가) , 가

2 1

[]

> 가?

2. (10)

“ ”

5-3-2

[]

> 가? 가?

> 가? ?

> ?

1.

가

2.

ICRC

ICRC , ICRC가

ICRC

3.

3. (15)

“ ”

, ICRC

ICRC

ICRC

5-3-1

5-3-3

[]

>

가?

가?

>

?

2006	ICRC
71	2,577
	478,299

< >

탐구

배움 5 : 무력 충돌로 인한 문제에 대처하기

4. (5)

가
(confidentiality)

“ ”

5-3-4

[]

> 가 ? ?

5. (5)

“ ?” ICRC

5-3-5

가

[]

> ?
> 가 ?

[: 가 가]

가

[]

> ?
> ?

[: 가가]

>
>
>

2001	, ICRC
가	
	. ICRC
	43,483
	120,780
가	

탐구

6. (5)



[]

> 가?

> 가?

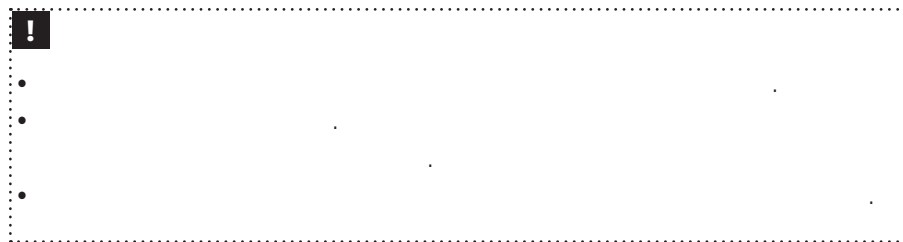
가?



[]

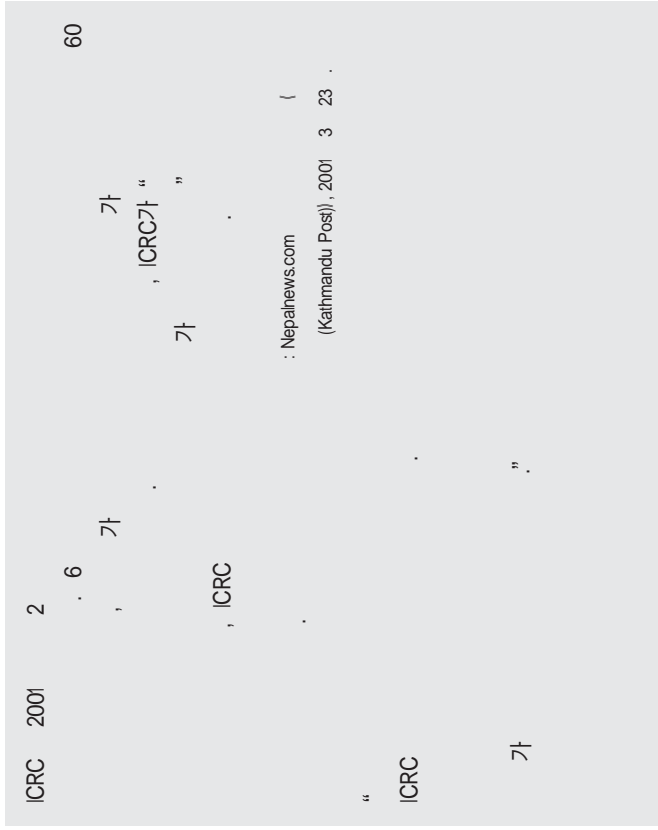
> 가?

> 가 가? ? 가?



모든 5 : 무력 충돌로 인한 문제에 대처하기

기밀유지를 업무 방침으로 사용



(Amnesty International)
(Human Rights Watch)

가

S.5-3

딜레마 시나리오

이 포로들을 어떻게 보호해야 할까?

ICRC :
7
3 2

가?

ICRC :

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

5-4

탐구 5-4 : 헤어진 가족찾기

단 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

5-4 가 가
가
' 가

- 가 가
- 가

5-4-1

5-4-1 가

5-4-2~5

5-4-2
 5-4-3 ()
 5-4-4 가 ()
 5-4-5 : “ 가 : ”
 (4'30) Ⓞ

가 1(), 2(), 6(, ,), 7() .

1. 가 (10)

가 , 가
가

“ 5-4-2” 가
가 

[]

> 가 가? 가?

> 가 ? ?

> 가 ? ? ?

? ? ?

가

5 .가 2 가
가 가

> 가?

2 가 ?

가

[: 가 가 가
가 가 가

.]

[]

> 가

?

[: , 가 .가 가
가 가

]]

가

탐구

도판 5 : 무력 충돌로 인한 문제에 대처하기

2. (10)

가 가 가 가
가 가



[]

> ?
> ?

[가 가 , 가 , 가 , 가]

> 가 ?

[: , 가 , 가 , 가 , 가 , 가 , 가 , 가]

3. (10)

가 , , , , 가
가 .

[]

> 가?
> 가 가?

[: , , ICRC, (NGOs)]

> 가?

가 ,



사진 콜라주



1



2



3



4



5



6



7

1. 1988 , ICRC SITE B
(FRANÇOISE BORY/ICRC), 5. 1998
(PAVEL CUGINI/ICRC), 7. 1997

(THIERRY GASSMANN/ICRC), 2. 1991
(JOSUÉ ANSELMO/ICRC), 4. 1973
(NABIL ISMAIL/ICRC), 6. 1994

, ICRC (PHILIPPE DUTOIT/ICRC), 3. 1994
, 가
, 가
(BENNO NEELEMAN/ICRC)

S.5-4

가족찾기 요청양식(한글)



접수번호(KNRC Ref.) :

가족찾기신청서 (TRACING REQUEST FORM)		
찾는 사람 성명 (DATA ON THE SOUGHT PERSON)		
찾는 사람 성명(Full Name)	한글(Korean)	
	한자(韓字)	
	영문(English)	
아버지 성명(Father's name)		
어머니 성명(Mother's name)		
국적(Nationality)		
성별(Sex)	남(Male) <input type="checkbox"/>	여(Female) <input type="checkbox"/>
생년월일(Date of Birth)	(Date)	(Month) (Year)
출생장소(Place of Birth)		
거주지(Place of Residence)		
연락처(Telephone)		
휴대전화(Mobile)		
이메일(Email)		
신청자 성명 (DATA ON THE ENQUIRER)		
찾는 사람 성명(Full Name)	한글(Korean)	
	한자(韓字)	
	영문(English)	
아버지 성명(Father's name)		
어머니 성명(Mother's name)		
국적(Nationality)		
성별(Sex)	남(Male) <input type="checkbox"/>	여(Female) <input type="checkbox"/>
생년월일(Date of Birth)	(Date)	(Month) (Year)
출생장소(Place of Birth)		
거주지(Place of Residence)		
연락처(Telephone)		
휴대전화(Mobile)		
이메일(Email)		
헤어진 시기		
* 본인은 이산가족찾기 신청자로, 상기내용을 정부 및 관련 기관(국외포함)과 공유될 수 있는데 대하여 동의합니다. I agree that the information collected on the Sough Person and the Enquirer can be shared with other organizations and authorities.		
신청일자(Date of enquiry)		
신청자 서명(Signature of the Enquirer)		

평가

가
가
가

5

- > 가?
- > 가?

모답문 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

가

5가

가

가 (10). (20~30),

- > ?
- > , ,

- > 가?
- > 5가
- > 3가

평가

가) . (

가

> , , , .

> .

> , , .

가 가 가 가

모듈 5 : 무력충돌로 인한 문제에 대처하기

참고 사이트

- <http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/assistance?opendocument>
- http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/htmlall/civilian_population?OpenDocument
- <http://www.unhcr.org/protect.html>
- <http://www.amnesty.org/en/refugees-and-migrants>
- http://www.hrw.org/doc/?t=refugees&document_limit=0,2
- <http://www2.ohchr.org/english/issues/idp/index.htm>
- <http://www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/htmlall/detention?OpenDocument>
- http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/family_links?OpenDocument
- <http://www.desaparecidos.org/arg/eng.html>
(Project Disappeared)
- http://www.icrc.org/web/eng/siteeng0.nsf/htmlall/section_debate_on_humanitarian_action?OpenDocument

():

- <http://www.unhcr.org>
- <http://www.wfp.org>
- <http://www.undp.org>
- <http://www.unicef.org>
- <http://ochaonline.un.org>
- <http://www.iom.int>

참고 사이트

- :
(International Committee of the Red Cross) (<http://www.icrc.org>)
- • (International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies) (<http://www.ifrc.org>)
- • (International Red Cross and Red Crescent Movement) (<http://www.redcross.int>)
- (Republic of Korea National Red Cross) (<http://www.redcross.or.kr>)
- :
(Care) (<http://www.care.org>)
- (Danish Refugee Council) (<http://www.drc.dk>)
- (Doctors Without Borders/Médecins Sans Frontières) (<http://www.doctorswithoutborders.org>)
- (Handicap International) (<http://www.handicap-international.org>)
- (International Rescue Committee) (<http://www.theirc.org>)
- (Norwegian Refugee Council) (<http://www.nrc.no>)
- (Oxfam) (<http://www.oxfam.org>)
- (Save the Children) (<http://www.savethechildren.com>)
- (World Concern) (<http://www.worldconcern.org>)
- (World Vision) (<http://www.worldvision.org>)
- :
(Amnesty International) (<http://www.amnesty.org>)
- (Human Rights Watch) (<http://www.hrw.org>)
- (Refugees International) (<http://www.refugeesinternational.org>)

인도법 탐구 종료

앞으로 나아가야 할 길



인간 존엄성에 대한 존중은 어떻게 제고할 수 있는가?
변화를 이끌어내기 위해서는 무엇을 해야 하는가?
타인의 인식을 향상시키기 위해 무엇을 할 수 있는가?

인도법 탐구 종료

앞으로 나아가야 할 길

C

가 4
(1 , 가)

인도법 탐구 종료 : 앞으로 나아가야 할 길

가

인도법 탐구 종료: 앞으로 나아가야 할 길

가 , , . 가 , , .

가 , , .

가 .

·

·

가 6(, ,), 7(), 10(), 10(“ : ”) . 가 , ().

인도법 탐구 종료 : 앞으로 나아가야 할 길

가

가

가

가

- (International Red Cross and Red Crescent Movement)
- 가가
- 가
-
- “ ” 1995

!

- 가
- 가
- 가

평가

가
 가
 가
 5
 > 가?
 > 가?

가
 가
 가

가
 (20~30), 가
 가
 (10).
 > 가? 가?
 > 가?
 가?
 > 가 가
 > 가 가?
 > 가?

인도 표준 탐구 중료 : 앞으로 나아가야 할 길

평가

. (가)

가

> , ,

>

> , ,

가

, 가

가

가

교수법 가이드

인도법탐구 교사를 위한 수업 준비 지침

M



1	:	가?	4
	가	?	5
			5
2			6
			7
			9
	가		10
3	1.		11
	2.		12
	3. “	”	12
	4.		14
	5.		16
	6. ,	,	17
	7.		18
	8.		19
	9.		20
	10.		21

서론

가 ?
(Exploring Humanitarian Law, EHL) 13 18
(international humanitarian law,
IHL)

가
가
가

< > 가
가
가
가
가
가

집중탐구

5

가

1	
1-1:	가?
1-2:	
1-3:	
2	
2-1:	
2-2:	
2-3:	
3	
3-1:	
3-2:	

4	
4-1:	
5	
5-1:	
5-2:	
5-3:	
5-4:	가

EHL 프로그램 교수시간 운영가이드(권장안)

구분		인도법 탐구시작	모듈1	모듈2	모듈3	모듈4	모듈5	인도법 탐구종료
프로 그램	차시							
I	1차시용 (45분기준)	I (10분)		2-1(25분)				C(10분)
II	2차시용 (90분)	I (10분)	1-1(35분)	2-1(35분)				C(10분)
III	3~4차시용	I (20분)	1-1	2-1			5-1, 5-2	C(20분)
IV	15차시용 *()은 차시기준	I(1)	1-1(1) 1-2(1) 1-3(1)	2-1(2) 2-3(1) 2-4(1)	3-1(1) 3-3(1)	4-1(2)	5-1(1) 5-2(1) 5-3(1) 5-4(1) *선택:2	C(1)

※ 위 프로그램은 1차시를 45분 기준으로 하되, 각각의 프로그램은 위 권장안을 참조하여 지도교사가 자율적으로 편성운영

※ 3~4차시 용 프로그램은 1,2,5모듈을 시간에 맞춰 조정적용

※ 15차시 용 프로그램은 총 17시간 섹션중 5모듈은 4개중 2개를 옵션 선택

吻

집중탐구

가 가

가

: (1)

가

1 :

1-1 가? (2)

가

가

1-2 (1)

가

가

1-3 (1)

가

가

2 :

2-1 (2)

가

2-2 (1)

가

15

18

3 :

3-1 (2)

- 가
- [: 가? 가? 가?] 가
- 가
- 가
- > 가?
- > (“ ”)
- 가?
- > 가 가 가?
- > 가?
- > 가 가?
- > 가?
- > 가?

가

-
-
-
-
-
-

가

1 :

가 가

-
-
-

가

가

1.

2.

-
-
-

, , , , ,

• 가

가

-
-
-

가

-

• , 가

가

-

• , 가

-

. (“ 7: ” .)

가 ?

, , , , ,

, , , , ,

, , , , ,

, , , , ,

가

> 가?

> 가?

> 가?

> 가?

2 :

가

가

•

•

가

•

•

가

•

•

•

•

•

•

.(

.)

•

•

가

• 가

가

>

가?

>

가?

>

가?

3 : “

”

가

가

,

“

”

가

“

”

< >

가

?

가

•

•

•

가

가

-
-
-
-
-
-

- 가 가 가 가
- 가 가
- 가
- “ ”

가

1758

‘The Law of Nations’

“ 가 가 가? 가 , , 가 가 , () () ”

“ 가 ” ()

: , ‘THE LAW OF NATIONS’, J.F.C ‘THE CONDUCT OF WAR 1789~1961’

> 가 가? 가

> 가 가? 가

> “ 가 가? ”

< > 가 , “ ”

가 (가).

(.....),

2. 가 4. 가)

가 , 가

가

> 가?

> 가 가?

> 가? 가?

> 가?

> 가?

가

3. 가

> 가?

> 가 가?

> 가?

> 가?

가 > >가 가 (>) 가?

5 :

“ ”

2.

3.

-
-
-

4.

-
- 가
- (, , ,)
-
- 가? 가?
-

가? 가 가? 가?
가? 가 가?

1.

“ 가 가?”
“ 가 가? 가?”

가 ()
가

A

“ ”

6: , ,

“ ” 가

- , ,
-
-

- , 가
- [“ ”]
-

(“ 5: ”)

1. : 가 가? 가?
2. : 가?
3. : (/ , /) 가 ? 가?
4. : 가 가?
5. : 가? ?

- > 가?
- > 가?
- > 가?
- > 가?

가 () 가

-
- 가
- 가

- > 가?
- >

7 :

가

“ 가 가
? - C.S.

-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

가 가 가

-
-
-
-
-
-

[:]

가 가?

> 가 가?

> 가?

> ?

8 :

(, , ,)

•1

•

• 가

•

•

가

>

가?

>

가?

>

가

>

(가)?

>

가?

>

?

>

가

가?

>

가?

가

•

•

•

•

•

• 가

•

가

•

• 가 가

•

가



인도법탐구

(IHL)

(Exploring Humanitarian Law, EHL) 13~18
(International Humanitarian Law, IHL)

가 , 가

가 (HL 가)

가

가

목차

1.	가?	6
2.	가 가?	6
3.	가?	6
4.	가?	6
5.	가?	6
6.	가?	7
7.	가?	7
8.	가?	7
9.	가?	7
10.	가?	8
11.	가?	8
12.	가?	8
13.	가?	8
14.	가 가?	9
15.	가?	9
16.	가?	10
17.	가? 가?	11
18.	가?	11
19.	가? 가?	11
20.	가? 가?	12
21.	가 가?	12
22.	가 가?	12
23.	가?	13
24.	가?	13
25.	가?	13
26.	가?	13
27.	가 가?	14
28.	가 가?	14
29.	가?	14
30.	가?	14
31.	가 가?	15
32.	가?	15
33.	가?	15

목차

34.		,	가?	16
35.		가?		16
36.	가	가?		16
37.		가?		16
38.		가? ‘ ’ 가	‘ ’ 가?	17
39.			가?	
		가?		17
40.	가		가?	
		가?		17
41.	‘ ’	가?		17
42.		가?		17
43.		가?		18
44.			가?	18
45.			가	
	가	가?		18
46.		가?		
	? :			
	가	,	,	
				18
47.		,	가 가?	19
48.		가?	가?	19
49.		가?		19
50.		가	가?	19
51.			가?	19
52.	가		가가	
	가?			20
53.			가?	20
54.		가		가?
55.		가?		20
56.	,	가?		21
57.		가	가?	21
58.	‘ ’		가?	21
59.	가 가	가	가?	22
60.		가?		22

Q&A

1. 가?

(International Humanitarian Law, IHL)

2. 가 가?

가

3. 가? 가?

4. 가 가?

가 가

(*ius ad bellum*)

(*ius in bello*)

5. 가 가?

1919

가

1928

4

•

1945

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

Q&A

6. 가?

가 ,

가

'(2) '()
, 가)

가
, 가

, 가
가

7. 가?

가 , 가 ,
4 가 가 ,

' , '

가

가
, 가

8. ' , '

가? , ,

가

9. 가? .
가?

, ,
가

7가 , , , ,
7가

1863

, ,
가
가

, ,
가

, ,
가

1954 :

1972 : () ,

1977 : 1949 4 2 가
(1949 4):

- 1
- 2

1980 :

(1980)

- 가 1
- , , 2
- 3

1993 :

1995 : 1980 6

1996 : , 1980 2

1997 : , , ,

1998 :

1999 : 1954 2

2000 : 가

2001 : 1980 1

2003 : 1980 5

2005 : 가 1949 3 가

16. 가?

1926 :

1930 : •

1948 :

1948 :

1950 :

1951 :

1954 :

1966 :

1966 : •

Q&A

23. 가?

3

1863

가

1864 8

가가

1876 1878

가

()

가

가

가

가

2005 12

24. 가? 가? 가

가

가

가

가

4

가

가

가

25. 가?

가

가

가 가

가

()

)가

가

(perfidy)

4

가

가

가

26. 가?

가

가

Q&A

가
(가)

29. 가?

27. 가 가 가 가?

가
가

1989 (CRC) 18
()

30. 가?
가?

가
가
15 18 가 가
가 가

28. 1 가 가?
14

40. 가
가?
가?
가

(가)

38. 가? ' ' 가, ' ' 가?
(PMC) (PSC) 가

가

가

가

가

가

가

가,

41. 가?

가

,가

.가

42. 가?
가,

39. 가?
가?

) 가 가
가

Q&A

47.

가 가?

(ICC)

가

(ICTR)

1994

가

(ICC)

2002 7

가

가

(ICC)

(ICTY)

1991

가

2002 7

가

가

가가

가

가 2002 7

48.

가?

가?

가

가

(

가

).

49.

가?

(ICC)

가

(ICJ)

가

50.

가

가?

가

(

가

가

가

51.

가?

가

(

),

가

Q&A

56.

가?

가 ()

58.

가?

가

57.

가 가?

가

Q&A

59. 가 가
가 가?

가 , 80 , 1
2 가 가
8

가 가
가 가

가 가
가 가

가 가
가 가

가 가
가 가

가 가
가 가

가 가
가 가

60. 가?
가 , , .

가 , , .
:
:

: 3 가 , , .
가

가 가
3 가
:

/ : 가
가
():

가 , (, 가 ,)
가 ,
가

가 ,
가 ,
가

가 ,
가 ,
가

가 ,
가 ,
가

국제적십자운동

(ICRC / www.icrc.org)  ICRC

(www.redcross.or.kr)  대한적십자사

1905 10 27 (47)

1919

1948 8 15

1949 4 30 25

(IFRC / www.ifrc.org) 

가
가

가

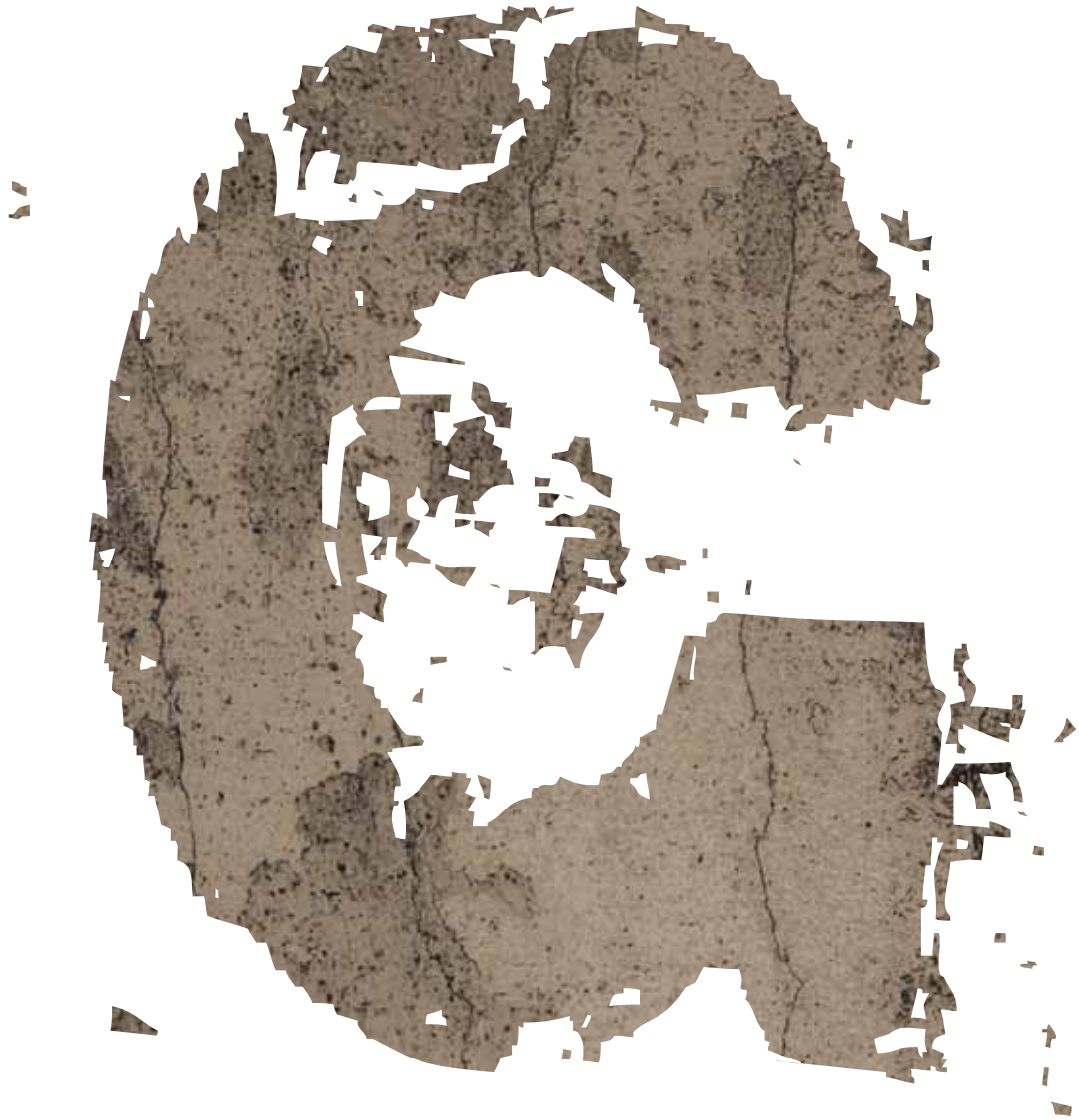
1919



186

용어집

인도법탐구에서 사용되는 용어



용어집

[Redacted]

가

(가 가 가)

[Redacted]

ICRC , ICRC가

[Redacted]

1998

가

[Redacted] (ICTR)

1995 , 1994

가 , ICTR 가

[Redacted]

1899

[Redacted]

(, , ,)

[Redacted]

() ,

() 가

[Redacted]

가

[Redacted]

()

가

[Redacted]

-
-

[Redacted]

가

(가 가)

[Redacted]

()

[Redacted]

가

가

()

[Redacted]

가

[Redacted]

()

가

, 가

가

용어집

()

()

가

가

, ICRC

가

()

가

()

가

가 ,

가

(

()

)

()

가

가 , /

가

, ,

3 1 가

, ,

()

() 가

1989

18

용어집

[Redacted] ()

가

[Redacted] ()

[Redacted]

1997

(')

[Redacted]

가 가

가

가

가 가

[Redacted]

[Redacted] ()

[Redacted]

가

[Redacted] ()

가

[Redacted]

가

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted] ()

[Redacted] ()

(, ,)

(,)

[Redacted] ()

(apartheid)

(apartness)

() 가

[Redacted] ()

4

가

용어집

[Redacted]

[Redacted], 15
가

(JUS IN BELLO)
'jus in bello'

(ERW)
가

[Redacted]

가
가
3

(HORS DE COMBAT)
'hors de combat'

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]
()

가

[Redacted]

가

(JUS AD BELLUM)
'jus ad bellum'

가 가

1 가

4 1977

가 가

2 가

4 1977

4 3

2 가 가

가

3 가

4

2005

가

4

1949 4

. 2006

가 가

(1),

(2),

(3), (4)

용어집

) : 가

4 3 (3)
4

[Redacted]

가

가

[Redacted]

ICRC

가

가가

가

가

3

가

가

()

ICRC

ICRC가

()

()

()

가

가

[Redacted]

가

[Redacted]

1945

[Redacted]

'genocide'

'genos'

'cidium'

1948

가

[Redacted]

(母爆彈)

가

(子爆彈)

[Redacted]

가

(EHL)

RCY : (, , , , , , , , , ,) (,)

www.redcross.or.kr

: 2011 9 1

:

대한적십자사 

100-043
T 02-3705-3705
www.redcross.or.kr

10



International Committee of the Red Cross
19, avenue de la Paix
1202 Geneva, Switzerland
T +41 22 734 60 01 F +41 22 733 20 57
E-mail: shop.gva@icrc.org www.ehl.icrc.org

(ICRC)

